



ÇUMRA MEVLANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ AB ERASMUS+ PROJESİ

2015



Bu proje AB tarafından desteklenmektedir
This project is funded by the EU

CERRAHİ MÜDAHALELER ÖNCESİ VE SONRASI HEMŞİRELİK BAKIMININ AB BOYUTUNDA İNCELENİP ÖĞRENİLMESİ



2014-1-TR01-KA102-003486 SÖZLEŞME NOLU AVRUPA BİRLİĞİ
ERASMUS+PROJESİ 36 ÖĞRENCİ VE 5 REFAKATÇI
KATILIMIYLA POLONYA'DA GERÇEKLEŞMİŞTİR.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâdacüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerekarşı değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS+ PROJE YÖNETİCİSİ

Bu proje, Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi koordinatörlüğünde Özel Konya Lokman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Kadınhanı Mustafa Büyükoflaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi hemşirelik bölümü öğrencilerini kapsamaktadır.

Bu proje ile amacımız, öğrencilerimizin cerrahi müdahaleler öncesi ve sonrası hemşirelik bakımını AB boyutunda gözlemleyerek sonuçlarını değerlendirmelerini ve bu sonuçlar üzerinde ülkemiz ile ev sahibi ülke bakım hizmetlerinin benzerlik ve farklılıklarını görerek kendi eksikliklerini giderme fırsatını yakalamalarını, ayrıca öğrencilerimizin alanları ile ilgili yeni uygulamaları takip ederek mesleki hayatlarında da yeniliklere açık olmasını sağlamaktır.

Kurum olarak AB 2020 sağlık hedefleri arasında bulunan yaşam kalitesi ve beklentisinin artırılması ve sağlık eşitsizliklerinin en aza indirgenmesi doğrultusundaki uygulamalar, hemşirelik bakım anlamında cerrahi müdahaleler öncesi ve sonrası sağlık eşitsizliklerini en aza indirgenmesi, cerrahi müdahaleler sonrası kaliteli bir bakım ile yaşam kalitesinin artırılması ve genel çerçevede bu müdahalelerin öncesi ve sonrasındaki hemşirelik uygulamalarının geliştirilmesi amaçlarımız arasındadır.

KORA, proje konumuzla ilgili teorik eğitimler ve sağlık bakım hizmetleri alanında Polonya'da kendisini kanıtlamış kuruluşlar arasındadır. Yine aynı bölgede hizmet veren Copernicus, Swissmed, Wajherowo, Polanki Hastaneleri, bünyelerinde yapılan cerrahi müdahalelerin başarısıyla isimlerinden sıkça bahsettirmiştir. Son derece profesyonel bir hemşire kadrosuyla çalışan bu hastaneler, sürekli eğitim seminerleri ve uluslararası toplantılar düzenlemekte, kalite seviyelerini sürekli güncelleyerek artırmaktadır. Bu proje ile öğrencilerimiz yenilikçi ve sürekli eğitim politikası güden bu kurumlarda uygulama yapma imkânına sahip olmuşlar, profesyonel cerrahi bakım hizmetlerini yakından birebir tatbik etmişlerdir.

Proje; KORA'da bir hafta teorik ve Copernicus, Swissmed, Wajherowo, Polanki hastanelerinde iki hafta uygulamalı olmak üzere toplam üç hafta olacak şekilde her okuldan kız ve erkek eşit sayıda 12 katılımcı alınarak toplam 36 öğrenci ve 5 refakatçi ile 21.07.2015-11.08 2015 tarihleri arasında Polanya'nın Gdansk şehrinde gerçekleşmiştir. 2 Haftalık uygulama eğitiminde öğrencilere hastaneler arasında rotasyon yaptırılarak bütün kurumlarda staj imkânı elde etmeleri sağlanmıştır.

Katılımcılarımızın hepsi hemşirelik bölümü 12. sınıfta okuyan ve Cerrahi hastalıkları ve bakımı konusunda teorik eğitimlerini almış ve hastanelerde uygulama eğitimlerine devam eden öğrenciler olduğu için, proje konumuzla öğrencilerimizin kişisel ve mesleki bilgi düzeyi birebir paralellik göstermektedir. Projemiz sonunda öncelikle öğrencilerimiz cerrahi müdahale öncesi ve sonrasında hastanın bakım kalitesini artıracak uygulamaları öğrenmiş ve ülkemiz ile mukayesesi sonucunda kendi eksiklerini de giderme imkânı elde etmiştir. Katılımcı öğrencilerimiz uzun vadede mesleki alanlarındaki gelişme ve yeniliklere duyarlı sağlık personeli olma niteliği kazanacaklardır. Projemizde öğrencilere refakat eden öğretmenlerimiz, AB ülkelerinde uygulanan sağlık eğitimini gözlemlemiş ve ülkemiz sağlık eğitimine katkı sağlayacak uygulamaları öğrenmiş olacaklardır. Kurum olarak projemiz sonunda hasta bireylerimizin yaşam kalitesini artırıcı uygulamaları öğrenerek ve ülkemize taşıyarak ülkemizin Avrupa 2020 sağlık hedeflerine bir adım daha yaklaşacağı inancındayız.

Projemizin sorunsuz gerçekleşmesinde emeği geçen Ulusal Ajans Uzmanımız Zehra Betül KORKMAZ hanıma, İlçe Kaymakamımız Uğur KALKAR'a her zaman yanımızda olan Belediye Başkanımız Dr Mehmet OĞUZ'a İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Celalettin KIVRAK başta olmak üzere Şube Müdürlerimize çok teşekkür ederiz.

Başka projeler de gerçekleştirmek dileğiyle...

MUSTAFA ÖZTÜRK
OKUL MÜDÜRÜ



PROJECT SUMMARY

LEARNING NURSERY CARE BEFORE AND AFTER SURGICAL OPERATIONS IN EUROPEAN HEALTH INSTITUTIONS

This Project, with the coordination of Çumra Anatolian Vocational School of Health, concerns the nursing students of Kadınhanı Mustafa Büyük Oflaz Anatolian Vocational High School of Health and Lokman Hekim Anatolian Vocational High School of Health.

Our aim with this Project is for our students to evaluate the results by observing the nursing cares before and after the surgical operations carried out on a European Country, take an opportunity to correct their deficiencies with these results by comparing these caring services with our country and host country and led them be open to novelties in their professional life by following these new applications in their Professional fields.

As an education center closely related with health, our school has set its targets according to the EU 2020 Health Targets which we take into account most 'increasing the life quality and expectation' and 'reducing the health inequalities'. When adapted these targets into nursing, we set our goals as reducing the inequalities of nursing are before and after any kind of surgical operations, increasing the life quality with a quality care after these operations and in general, improving nursing cares before and after the surgical operations.

Related without Project topic in our operational training, KORA is one of the best health education center which is educating the nurses in Poland. Also the hospitals which are on health service in the same region, Copernicus, Wajherowo, Swissmed and Polanki Hospitals are mostly spoken ones with their successes in surgery in the region and over the country. Working with extremely Professional nurse staff, these hospitals have been increasing their quality by updating it with constant educations, seminars and international meetings. With this Project, our students will have a chance for practising Professional surgical care services closely in these innovative education – centered institutions.

The Project will be put into practice on the dates between 21 July 2015 to 26 July 2015 in KORA Education Center as theoretical training for 1 week with 36 students and 5 accompanying teachers, and following this theoretical training these participants will practice in Copernicus, Wajherowo, Swissmed and Polanki Hospitals on the dates between 21 July 2015 to 11 August 2014 for two weeks in the city of Gdansk, Poland. Total duration of the Project movement will be 21 days and every school will send the participants equal as 12, also equal in the genders as 6 female and 6 male. During the 2 week practical training period, students will have the chance to practice in all hospitals by rotation.

Since all the participants are senior year grade Nursing Students who completed theoretical training before and have been practising in the Surgical Nursing Care field in their own, our Project topic matches up with their personal and Professional knowledge level.

At the end of the project, our students will have learned the new applications which raise the patient's care quality, and also comparing them with their own country, they will have had a chance to correct their deficiencies in this field. In the long period, they will gain an important status between the leader health staff who are sensitive to innovations and developments in their professions. Also, our accompanying teachers will have observed health education system by practicing in a European Union Country and they will have learned the beneficial applications which will contribute to our country's health education and health care systems. At the end of the Project, by learning and integrating the applications increasing the life quality of the patients, we, the all participants, are thinking of that our country will get one step more close to the European Union 2020 Targets.

PROJE ORTAKLARIMIZ



KORA

Ev sahibi ortağımız bu kurum, 2001 yılından bu yana hemşireler, ebeler ve diğer sağlık çalışanları için lisansüstü başta olmak üzere lisans eğitimleri ve kariyerleri süresince eğitim danışmanlık hizmetleri veren bir eğitim kurumudur. Eğitim merkezi ayrıca ülkenin farklı şehirlerindeki şubeleriyle yine uzun süreli hasta bakımı, anestezi, cerrahi, ilk yardım ve sağlık hizmetleri, acil tıp teknisyenliği, diş hekimliği asistanlığı alanlarında da eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Alanında profesyonel kadrosu ile Polonya'da hizmet veren bu kurum online veri tabanı ile de 3000'in üzerinde üyesine uzaktan eğitim hizmetlerini sürdürmektedir. Ülke çapındaki eğitim hizmetlerine paralel olarak anlaşmalı olduğu tüm kamu hastanelerinde ve özel hastanelerde başta hemşireler olmak üzere tüm sağlık çalışanlarına kurs, seminer ve mesleki çalışma hizmeti de vermektedir. <http://www.kora.pl/>

COPERNICUS HASTANESİ

Ev sahibi işletme bu ortağımız Gdansk'ta kurulmuş Copernicus Hastanesi olarak hizmet veren bir sağlık kuruluşudur. Hastalarına en iyi hizmeti vermeyi hedefleyen hastane 24 farklı alanda yetişkinlere ve çocuklara hizmet vermektedir. Bünyesinde bulunan 11 ameliyathanesi ile Polonya'nın en modern ameliyat ve bakım hizmetleri unvanına sahiptir. Ayrıca hastane (ağrısız hastane) 'HospitalwithoutPain' sertifikasına sahip bir kurumdur.

<http://www.copernicus.gda.pl>



SWISSMED HASTANESİ



Ev sahibi ortağımız bu kurum 1996 yılından beri Gdansk'ta Swissmed Sağlık Merkezi SA adında faaliyet gösteren bir sağlık kuruluşudur. Kurum ülke genelindeki sağlık alanında başarılı doktorlar ile İsviçreli doktorların ortaklığıyla kurulmuştur. Kurum sağlık alanında Polonya başta olmak üzere Avrupanın ve dünyanın her yerinden gelen hastalara hizmet vermektedir. Gdansk'ta Gdynia Varşova ve Prusce bölgesinde şubeleri bulunan hastane birçok alanda ulusal ve uluslararası başarı ve kalite belgelerine sahiptir.

<http://www.swissmed.com.pl>

POLANKI HASTANESİ

Ev sahibi ortağımız Polanki Çocuk Hastanesi; merkezi Gdansk'ta bulunan, özellikle çocuk cerrahisi, anesteziyoloji, akciğer ve alerjik reaksiyonlar konusunda uzmanlaşmış, bunun yanı sıra cerrahi ve tıbbi alanlarda ileri uzmanlık alanları olan adenoidektomi, trakeotomi, bronkofiberoskopi gibi alanlarda da bölgede hizmet veren bir sağlık kurumudur.

<http://www.szpitalpolanki.pl>



SZPITAL SPECJALISTYCZNY IM F CEYNOW

Ev sahibi ortağımız bu kurumun kuruluş tarihi 1600'lü yıllara dayanmaktadır. Hastane, bünyesinde küçük bir revirle darülaceze şeklinde bölgede hizmet

vermiştir. Kurulduğu günden beri çeşitli alanlarda farklı şekillerde hizmet veren hastane, en son 1973 yılından sonra bünyesindeki tüm tesisleri birleştirmiştir.

Bünyesinde 16 bölüm bulunan bu hastane, 600 yatak kapasitelidir. Şehir merkezine 1,5 km'lik bir uzaklıkta ormanlık alanda bulunan hastane, fiziki olarak da hastaların sağlığı açısından çok güzel bir yerleşim alanına sahiptir. <http://www.szpital.wejherowo.pl>



AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS+ PROJE KOORDİNATÖRÜ

BİR DÖNÜŞÜM VE DEĞİŞİM ARACI OLARAK AB PROJELERİ (ERASMUS+)



Bilim ve teknoloji alanında yaşanan hızlı değişimler AB'ye üye ülkeleri ekonomik, siyasi ve kültürel alanlar dışında eğitim alanında da ortak çalışmalar yapmaya ve ortak politikalar geliştirmeye yöneltmiştir. Eğitim politikaları, bir ülkenin eğitim sisteminin gelecekte nasıl şekilleneceğinin ve o ülkede eğitim ile ilgili neler yapılması gerektiğinin belirlenmesi için önemlidir. AB'nin üye ülkeler arasında yaptırma zorlayan ortak bir eğitim politikası olmamasına karşın üye ülkelerin eğitim sistemleri arasında ortak ilkelerin benimsenmesi desteklenmektedir. Bu konuda gerekli uyumlaştırma çalışmaları yapılmakta, ülkelerin kendi özelliklerini koruyarak ortak bir eğitim sistemi geliştirmeleri yönünde düzenlemeler yapılmaktadır (Sayın, 2004).(1)

Türkiye'nin Avrupa Birliğine girme sürecine ilişkin tartışmalar ve adaylık süreci devam ederken Türkiye bir süredir Avrupa Birliğinin düzenlediği birçok etkinlikte yer almaktadır. Bu etkinliklerin önemli bir kısmının eğitim alanında olduğunu söylemek olasıdır.(4)

Türkiye'nin 1960'lı yıllara dayanan AB'ye üyelik girişimleri 2000'li yıllarda yeniden hız kazanmıştır. Bu nedenle Türkiye'de toplumsal sistemleri AB normlarına uygun duruma getirme çabaları kapsamında eğitim sisteminde niteliğin geliştirilmesi amacıyla iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.(1) Birliğin en önemli hedeflerinden olan Avrupalılık bilincinin ve ortak vatandaşlık duygusunun üye ülkelerin bireylerine kazandırılması eğitim yoluyla daha etkili gerçekleştirilebilir.(4)

Son otuz yıldır küreselleşmenin etkisi altına giren bütün ülkeler "ortak bir kültüre" doğru yolculuk yapmaktadırlar. Ekonomik yeniden yapılanmayla başlayan küreselleşme, etkisini sadece ekonomik alanda değil toplumsal, siyasal, kültürel ve eğitim alanlarda da göstermektedir.(3) özellikle

Eğitim alanındaki küreselleşmenin etkisiyle yaşanan bu değişimi yalnızca bir metalaştırma süreci olarak görmek yanılıdır. Eğitimde gerçekleşen her değişim kısa vadede bireyleri, uzun vadede de toplumları etkiler. Bireylerin topluma yapışmasında en önemli faktör olan eğitime yapılan müdahaleler, bireyler üzerinden topluma yapılan müdahalelerdir. Bu nedenle, eğitimin çağdaş gelişmeler doğrultusunda, toplumun ve bireylerin gereksinimlerine yanıt verecek biçimde düzenlenmesi tüm dünya ülkelerinin en önemli öncelikleri arasında yer almaktadır. Çünkü, toplumdaki insan kaynaklarının çağdaş bilim ve teknolojinin, toplumun ve çalışma yaşamının gereklerine uygun niteliklerde yetiştirilmesi, ancak nitelikli bir eğitimle olanaklıdır.(6) Özellikle dış dinamiklerin gereklilikleri doğrultusunda toplumda yapılmak istenen dönüşüm için bireylerin dönüşüm kapasitesi eğitim kurumlarında yaratılmakta ve dönüşüm süreci yönetilmek istenmektedir. Bireylerin değişim ve dönüşümüyle başlatılan bu süreçte nihai hedefin bir zihniyet değişimini sağlamak olduğunu söyleyebiliriz. Peki "yeni insan tipi" oluşturmada ama ulaşmak hangi yollarla gerçekleştirilecektir. Burada eğitim projeleri tam anlamıyla "biçilmiş kaftan" olmaktadır.

Bu projeler çoğunlukla dış kaynak kullanılarak gerçekleştirilmekte ve toplumsal bir dönüşümü sağlamada bir geçiş niteliği taşımaktadır. Keskin (2003), dış kaynaklı projelerin aslında hem açık hem de gizli amaçlarının olduğunu ifade etmektedir. Açık amacın anlaşmalarla dile getirilen bir tarafı vardır: Eğitimi iyileştirmek ve geliştirmek. Gizli amacı ise eğitimin yerelleşmesi, okulların mali açıdan özerkleştirilmesi ve bağımsızlaştırılması, okul işletmeciliğinin yaygınlaştırılmasıdır. Böyle bir durum eğitimin yerelleşmesini, özerkleşmesini, bağımsızlaşmasını doğal olarak kabul eden ve işletmeci mantığına bürünen okullarda eğitim görek piyasa yönelimli davranış gösteren bireylerin artmasını gerçekleştirecektir.(3)

Avrupa Birliği eğitim politikasının temel amacı, üye ülkeler arasında işbirliğini ve dayanışmayı sağlayarak ortak anlayışı özendirmek ve Avrupalılık bilincini geliştirmek olarak düşündüğümüzde bu projelere katılımın önemi daha da artmaktadır. 2014 yılından itibaren uygulamaya konulan Erasmus+ programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2007 – 2013 yılları arasında yürütülen ve 2014 yılı itibariyle sona eren Hayat boyu Öğrenme Programı kapsamında mesleki eğitim alanında sağlanan hibe destekleri 2014 – 2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında da devam edecektir. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır.

Mesleki eğitim ve öğretime özel olarak ise mesleki eğitimde öğrenim görenlerin istihdamını ve becerilerini artırmak, Avrupa ekonomisinin rekabet edebilmesine katkıda bulunmak, mesleki eğitim alanında güçlendirilmiş Avrupa işbirliğini desteklemek ve kalite güvencesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu program kapsamında okulumuz öğrencileri ve proje ortağımız olan diğer okulların öğrencileri ve öğretmenleri ile Polonya'ya da geçirdiğimiz üç haftalık süre sonunda elde edilen kazanımlar değerlendirildiğinde yukarıda bahsedilen amaçlara ulaşma noktasında AB projelerinin önemi bir kez daha anlaşılmaktadır. Yaptığımız gözlemler ve öğrencilerden alınan dönütlere bakıldığında hem mesleki yeterlilik hem de dil konusunda kendilerinde güven duygusu geliştiğini ve dili kullanma konusunda olumlu gelişmeler sağladıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte farklı kültürleri tanıma fırsatı da bulduklarını belirten katılımcılar hayata bakış açılarında da değişiklikler yaşadıklarını ifade etmişlerdir.

Sonuç olarak, bu tür eğitim projeleri, amaçları ve gerçekleştirdikleri faaliyetlerle toplumların değerler sistemini etkilemekte ve değiştirmekte, bu yeni değerler sistemini benimse- yen bireyler de yeni davranış kalıpları edinmektedir. Böylece yeni değerleri benimse- yen yeni bir insan tipi yetiştirilmektedir. Bu “yeni insan tipinin özelliklerini İnal (2010: 28) şöyle ifade etmektedir: “Bu tipten beklenen, risk alması, yönetilmesi, kari- yerini en ince ayrıntılarına değin planlaması, yenileşme peşinde koşması, girişimci gibi davranması, rekabetçi olması, gerektiğinde ürettiğini pazarlayabilme becerisi gösterebilmesidir.”(3)

OSMAN KAYNAR
PROJE KOORDİNATÖRÜ

STAJ ÇALIŞMALARIMIZ





Postop Nursery Care Program for 36 Students with 5 Staff 2 Observer

on 21.07.2015 – 11.08.2015

21.07.2015 Tuesday: Arrival to Gdansk airport, transfer to youth hostel, accommodation

22.07.2015 Wednesday: Meeting, theoretical training KORA, Organizing day with Chamber of Nurses and Midwives, sightseeing Medical University of Gdansk GUMED.

23.07.2015 Thursday: Theoretical training KORA, Meeting with Swissmed and Copernicus Hospitals, Training organisation.

Gdynia Tour in the afternoon.

24.07.2015 Friday : Theoretical training KORA, Meeting with Children Hospital Polanki and Wejherowo Hospitals, Training organization.

Sopot Tour in the afternoon.

25.07.2015 Saturday : Theoretical training KORA, Sightseeing of Gdansk- all day with guide ,all important places in Gdansk.

26.07.2015 Sunday : Visiting Warsaw all day.

27.07.2015 Monday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

28.07.2015 Tuesday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

29.07.2015 Wednesday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

30.07.2015 Thursday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

31.07.2015 Friday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

01.08.2015 Saturday : Szczecin Tour, accommodation 1 night

02.08.2015 Sunday : Berlin Tour

03.08.2015 Monday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

04.08.2015 Tuesday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

05.08.2015 Wednesday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

06.08.2015 Thursday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

07.08.2015 Friday : Practical training in Copernicus, Swissmed, Children Hospital Polanki, Hospital Wejherowo 09.00 / 16.00

08.08.2015 Saturday : All day tour to Castle of the Teutonic Order in Malbork and Magic Malbork show in the evening

09.08.2015 Sunday : Resting- Free time – shopping –

10.08.2015 Monday: last meeting – Certificate Ceremony

11.08.2015 Tuesday : Transfer to Airport

FOTOĞRAFLARLA 21 GÜN











Ayşe KABALAK-Sema ÜNAL

Çumra Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Kadınhanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Konya Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin hazırladığı AB Erasmus Projesi kapsamında cerrahi müdahale öncesi ve sonrası hemşirelik süresince Polonya'nın GDANKS şehrinde 21 günlük bir süreç geçirdik.

Cerrahi müdahale öncesi (pre-op) ve cerrahi müdahale sonrası (post-op) hemşirelik bakım uygulamalarını hemşirelik bölümü öğrencilerine uygulamalı olarak yerinde gösterip; pre-op ve post-op tedavi programını gözlemlemek, beceri eğitimlerini en etkin ve verimli şekilde tamamlamalarını sağlamak ve sağlık sektöründe hızla büyüyen ülkemizde nitelikli personel yetiştirmek amacıyla projemiz gerçekleştirildi.

Proje ile giden 36 öğrencimiz aldıkları eğitime uygun ve onu destekleyici, geliştirici bir hareketlilik faaliyetiyle kendi alanlarında yeterlilik ve deneyim kazandılar. Öğrencilerimiz aktif öğrenme ortamları olan hastanelerde gözlem yapma şansı buldular. İki ülke arasındaki benzerlik ve farklılıkları gözlemlediler. Mesleki eğitim alanında olan bu projemizde eğitim ve staj faaliyetleri sayesinde öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerileri Avrupa deneyimi ile desteklenmiş oldu.

Projemizin bir amacı da geleceğin sağlık personeli olan öğrencilerimizin Sosyo-kültürel yönden gelişmelerini sağlamaktı. Polonya da kültürümüzü, tarihimizi Avrupa'ya tanıtarak ülkemize ilişkin ön yargıların kırılmasına katkıda bulundular. Bizler de bunun yanı sıra rehberler eşliğinde yapılan çeşitli kültür gezileriyle bölgenin tarihi ve kültürü hakkında bilgi sahibi olduk.

Proje süresince öğrencilerimiz Polonya'daki hastanelerde hemşireler ve diğer sağlık personeli ile İngilizceyi kullanarak iletişim kurmuşlar, yaşayarak öğrenme sürecini yakalama şansını bulmuşlardır. Dil becerilerini geliştirmişlerdir. Proje sonunda öğrencilerimiz geride verimli bir proje çalışması, güzel bir arkadaşlık bağı kurarak, bir ömür boyu unutulmayacak anılarla yurda geri döndüler.

Bu çalışmalarımızın(projemizin)tüm gençlerimize teşvik olması dileği ile....

KÜLTÜR GEZİLERİ





PROJE KATILIMCISI ÖĞRENCİLERİMİZ ve GÖRÜŞLERİ



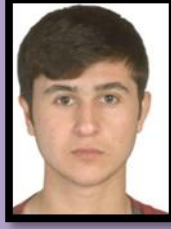
Cerrahi müdahaleler öncesi ve sonrası bakım ülkemizdekilerle benzer denebilir. Ameliyat öncesi hastanın bilgilendirilmesinden, hastadan gerekli kan örneklerinin alınarak gerekli tetkiklerin yapılması, hastanın kullandığı ilaçların değerlendirilmesi, hastanın ameliyata hazırlanması ameliyat bölgesinin batikon ile yıkanmasına kadar birçok benzer uygulama mevcuttu.



Türk kültüründe güler yüzlülük mevcuttur. Polonya da konuştuğumuz insanlar bu şekildeydi



Biz onlardan daha üstün olduğumuz için örnek alacağımız çok fazla bir şey yok. İş güvenliklerini çok iyi sağlıyorlar ve düzenli çalışıyorlar. Birde bizde ambulans helikopterlerinin daha çok yaygınlaştırılmasını isterdim.



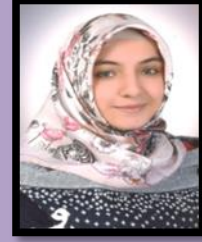
Polonya da kesici ve delici aletler (intraçet,iğne ucu vs.) batmalara karşı işlem bittikten sonra plastik bir kilit ile güvenli şekilde atılıyordu Bir başkası ise bizim en çok zorlandığımız konu IV girişimlerde damarı zor bulunan hastalardır



Polonya'da uyulan kuralları, insanların dakik olması, çevre temizliğine önem verilmesi gibi konuları Türkiye'ye, Türkler'in ikramları, yemekleri, temizliği ve toplu taşıma araçlarında yaşlılara gösterilen saygıyı Polonya'ya aktarmak isterim.



Projemizde yaptığımız staj çalışmalarında, bizim eksiklerimizi tamamladılar. Kültürel geziler, alışma süreci, alışveriş, ulaşım gibi her türlü konuda yardımcı oldular.



Polonya da Türkler gibi tarihlerine sahip çıkıp her ortamda yaşatmaya ve muhafaza etmeye özen göstermişlerdir. Aynı zamanda yemek kültürlerimiz benzemese de onların Türk yemekleri kadar geniş bir mutfakları olduğunu düşünüyorum.



Polonya da sterilizasyona daha çok önem verilmektedir. Beyin kanaması geçirme ihtimali olan hastalar gözlemleniyor. Hastanın durumu kötüyse ameliyata alınmıyor. Serviste bu hastalar için iki tane ayrı oda bulunmaktadır.



Projeyi uygulayacağımız ülkede dil olarak Lehçe kullanılıyor. Ancak orada zorluk çekmemek için proje kapsamında önce dünya dili olan İngilizce eğitimi alındı. Ve bu konuda dilimizi geliştirdik.



Yabancı dil öğrenmenin önemini kavradım. Farklı bir ülkenin kültürel özellikleri, tarihi, turistik yerlerinden bazılarını ve özellikle sağlık alanında farklı bir ülkedeki hastanelerin uygulamalarını ve bakımlarını görme imkanı buldum.



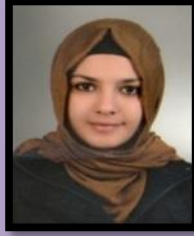
Proje kapsamında dil çalışmalarımız haftada 1 gün olmak üzere Yaklaşık olarak 4 ay süren dil çalışmalarımızda sosyal hayatta ve tıp alanında kullandığımız terimlerin lehçe karşılığını öğrendik



Proje ortaklarımızın ve hastanelerde ki personellerin misafirperverliği, sıcak kanlı oluşları, samimi duygular beslemeleri bizim kültürümüze benziyor.



3-3,5 aylık süre içerisinde İngilizce kursuna gittik. Kursta birkaç saat ders işledik, birkaç saat ise proje süresince yapılması gerekenler anlatıldı.



Türkiye cerrahi birçok konuda Polonya'dan ileride. Türkiye küçük operasyonlarda bile genellikle steril ameliyathane ortamını kullanıyor



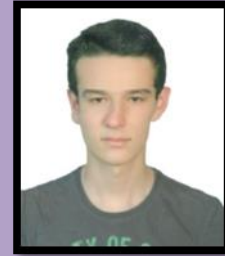
Yemek kültürü bizimkinden tamamen farklı. Bisiklet kullanımı Türkiye'ye göre oldukça yaygın. Toplu taşıma araçları, AVM gibi yerlere evcil hayvan ile girmeleri oldukça dikkatimi çekti.



Polonya ile bizim ülkemizde cerrahi müdahaleler arasında önemli derecede bir fark olmadığını aynı ilerlemede sayıldığımızı ama Polonya da gittiğimiz her hastanenin kendine göre bir konuda özel olarak geliştiğini gözlemledim.



Başka bir Avrupa ülkesinin sağlık alanında nasıl çalışmaları olduğunu, kültürlerini, medeniyetlerini öğrendim. Farlı dinden insanlar tanıdım. İngilizcemi geliştirdim.



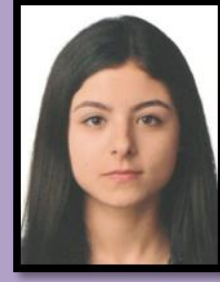
EKG aletinin her işlemden sonra asepsiyonunu taşımak isterdim fakat Türkiye'de hasta sayısının yüksek olmasından dolayı böyle bir işlem gerçekleştirmek neredeyse mümkün değil ikincisi ise eldiven kullanımı çok küçük



İki ülkede de aile bağları güçlü. İki ülkenin de insanları sıcak kanlı. Yemekte genellikle et tüketip sofrada eksik olursa yemeğe başlamıyorlar.



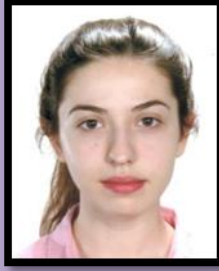
Hastanelerin dizaynı daha gelişmiş(ameliyathaneler) hekimler hastalarla daha ilgili ve hastaneler oldukça temiz.



Copernicus, Swissmed, Polanki, Szpital Specialistyczny Ceynowy hastanelerine gidildi. Bilgiler alındı. Hasta odaları ziyaret edildi ,hastane hakkında genel bilgiler edinildi.



Proje kapsamında Polonya'da yapılan cerrahi müdahaleler ve ameliyat sonrası bakım nasıl yapılıyor onu gözlemledim ve Türkiye'deki cerrahi müdahaleler ve ameliyat sonrası bakımla karşılaştırdım



Gittiğim hastanelerde cerrahi servislerinde postop bölümlerinin ayrıldığını gördüm. Ameliyathanelerde tek kullanımlık ameliyathane forması giyildiğini gördüm aynı zamanda giyilen terliklerin de steril olmak üzere gönderildiğini gözlemledim.



Hastaların hijyenlerine dikkat ederek erken taburcu edilmesi tedavi sürecinin kısaltmasıdır. Trafik kurallarının bizim ülkemizde de uygulanmasıdır.



Proje çalışmalarımız dil kursuyla başladı. Proje başlayana kadar her hafta sonu görevli öğretmenimiz eşliğinde kurs aldık.



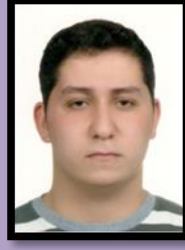
Hastanede hastaların yatış süresinin en aza indirilecek şekilde tedavinin hazırlanması, çocuk servisinde olan renkli faaliyetler oldukça dikkatimi çekti.



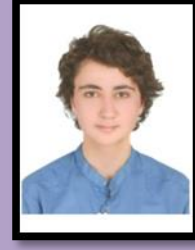
İntraketlerinin güvenli olduğunu , takarken veya çıkarırken hemşireye batma olasılığının olmadığı bir güvenli intraket ve çalışma saatleri gibi farkları gözlemledik



Damar yolu açılmayan hastalar için özel bir alet kullanılmaktadır. Farklılık olarak mesai saatleri Türkiye'ye göre fazladır .Fiyat olarak çok fazla mesai yapmalarına rağmen az ücret alıyorlar.



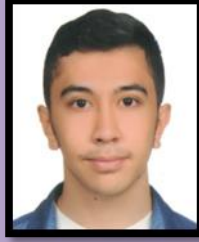
Copernicus, Swissmed, Polanki, Szpital Specialistyczny Ceynowy hastanelerine gidildi, Bilgiler alındı, Hasta odaları ziyaret edildi, hastane hakkında genel bilgiler edinildi.



Polonya kültürü ile Türk kültürü arasında benzerlik çok denemez ama yok da denemez benzerliklere gelecek olursak da örneğin insanların tarihlerine yine önem veriyorlar, dinlerine bağlılar Avrupa'nın en dindar ülkesi olarak anılıyor. Ayrıca kızlarının kıskanç olmalarını bize benzetiyorum, bizde tarihimize ve dinimize bağlı bir milletiz bu yüzden benzetiyorum.



Başka bir Avrupa ülkesindeki sağlık alanında nasıl çalışmalar olduğunu, kültürlerini, medeniyetlerini gitmiş olduğumuz erasmus+ projesi ve konuşmalarla öğrendim.



Copernicus,Swissmed,Polanki, SzpitalSpecialistycznyCeynowy hastalerinegidildi.Hasta odaları ziyaret edildi ve hastane hakkında bilgi edinildi



Öğretmenlerimiz Polonya ya biden önce gözlemlemek için gittiklerinden biz gittiğimizde fazla yabancılık çekmememize yardımcı oldu.



Ben Türk kültürünün Polonya kültürüne aktarmak isterdim. Örneğin yemek kültürünü aktarmak isterdim çünkü genel olarak yemek kültürleri çok az beslenme alışkanlıkları ise hazır yemeğe dayalı diyebiliriz. Bir diğeri ise kardeşlik ve birlik beraberlik kültürümüzün orada da olmasını isterdim. Bana göre Polonya da ki insanlar arası diyalog ülkemizde ki kadar samimi değil..



Hastaneler de sterilizasyon eksikliği vardır hasta ve hastane araç gereçlerinin sterilizasyonuna daha çok dikkat edilmelidir



Proje kapsamında olan bütün öğretmenlerime teşekkür ederim.

YAYGINLAŞTIRMA ÇALIŞMALARIMIZ



**Çumra İlçe Kaymakamı
Uğur KALKAR Bilgilendirildi.**



**Konya İl Milli Eğitim Müdürü
Mukadder GÜRSOY bilgilendirildi.**



**Çumra Belediye Başkanı
Mehmet OĞUZ Bilgilendirildi.**



**Çumra Milli Eğitim Müdürü
Celalettin KIVRAK Bilgilendirildi.**

TANITIM BROŞÜRÜMÜZ



OKUL BRANDALARIMIZ.



OKULLARDAKİ YAYGINLAŞTIRMA ÇALIŞMALARIMIZ

Projemize katılan 36 öğrencilerimiz yurt dışı staj çalışmalarını tamamlayıp yurda döndükten sonra projeden elde etmiş oldukları kazanımları okullarındaki diğer arkadaşlarına aktardılar. Cerrahi Müdahale konusunda bilgilendirdiler.

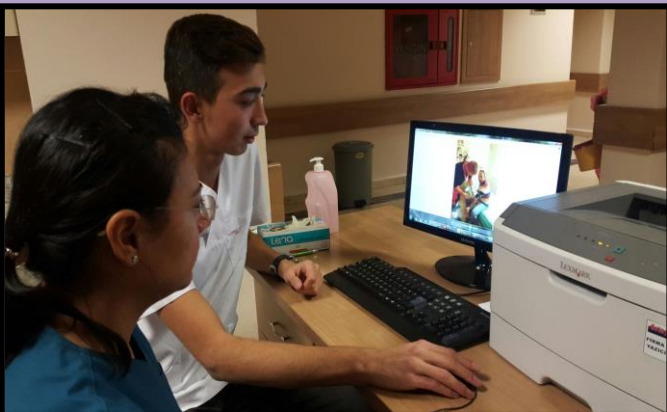


HASTANELERDE YAYGINLAŞTIRMA ÇALIŞMALARIMIZ

Projemiz kapsamında öğrencilerimiz edinmiş oldukları kazanımları Çumra, Kadınhanı ve Konya Merkezde staj yaptıkları hastanelerde hastane çalışanlarına aktarmışlardır. Bu çalışma ile sadece elde ettikleri birikimlerden daha fazla kesimin faydalanması amaç edinmiştir.



HASTANELERDE YAYGINLAŖTIRMA ALIŖMALARIMIZ



MEMLEKET HESRETİNİ "MEMLEKETİM FİN" GİDERECEK

CUMRA'DAN AVRUPA'YA SAĞLIK KÖPRÜSÜ

26 HAZİRAN 2015 • SAĞ • 20 Krş (KDV Dahil) • GÜNLÜK YEREL İŞİMLİ GAZETE

ÇUMRA POSTASI

KOP İLLERİNE 338 MİLYON LİRAL

SAĞLIK İÇİN CUMRA'DAN AVRUPA'YA

YENİ ÖRNEK OLUŞTU

PROJEMİZ HAKKINDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZÜ BİLGİLENDİRDİK.

Proje koordinatörü Okul Müdürümü Mustafa ÖZTÜRK - Polonya'nın Gdansk şehrinde KORA Centrum Szkolien de bir hafta eğitim Swissmed - Copernicus, Polanki ve Washerowa Hastanelerinde öğrencilerimiz 15 günlük staj eğitiminde bulunarak cerrahi müdahaleler öncesi ve sonrası hemşirelik bakımını inceleme ve karşılaştırma olanağı bulmuştur." dedi.

İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GURSOY'a ziyaret eden okulumuz Hemşirelik bölümü öğrencileri İlçe Millî Eğitim Şube Müdürümüz Ali ÖZ - Okul Müdürü Mustafa ÖZTÜRK, Müdür Yardımcısı Osman KAYNAR ve görevi öğretmenler proje hakkında bilgi verdiler.

Okulumuz tarafından hazırlanan Kadrihan Mustafa Boyunözaf Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Lokman Hakim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin ortak olduğu ve Ulusal Ajans tarafından kabul edilen "Cerrahi Müdahaleler Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımının AB Boyutunda İncelenip Öğrenilmesi " konulu proje kapsamında 21 Temmuz - 11 Ağustos Tarihleri arasında Polonya'nın Gdansk şehrine gidip, 36 öğrenci ve 5 öğretmeni de birlikte proje ortaklarımız KORA'nın da katılımıyla gerçekleştirdi. Proje kapsamında okul idarecileri ve projeye katılan 8 öğrenci Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GURSOY'a ziyaret ederek Proje hakkında bilgi vererek orada geçirdikleri süreçte kazandımları paylaştılar.

Proje koordinatörü Okul Müdürümüz Mustafa ÖZTÜRK " Polonya'nın Gdansk şehrinde KORA Centrum Szkolien de bir hafta eğitim Swissmed, Copernicus, Polanki ve Washerowa Hastanelerinde öğrencilerimiz 15 günlük staj eğitiminde bulunarak cerrahi müdahaleler öncesi ve sonrası hemşirelik bakımını inceleme ve karşılaştırma olanağı bulmuştur." dedi.

Proje katılan öğrencilerden Seyhan ESENİTÜRK "Götürdüğümüz proje ortaklarımız KORA tarafından çok sıcak bir şekilde karşılandı. Daha sonra ise otelimize yerleştik. Polanki, Swissmed, Copernicus ve Washerowa Hastanelerinde ve hemşirelik odasına ziyaretlerimizi bulduk. Kültürel amaçlı gezilerimiz oldu farklı kültürleri tanımak bize gerçekten çok şey kattı. Bölge müze gezilerimiz oldu. Almanya'nın Berlin gezimizde gördüğümüz medikal müze de gördüklerimize çok şaşırttı. Daha sonra hastanelerde staj çalışmamıza başladık. Burada gördüklerim ve öğrendiklerim kendimi geliştirmem de çok katkı sağladı düşünüyorum. Bu ülke arasında ki Sağlık hizmetlerinin karşılaştırılmasında ise sağlık alanında artık daha geniş bir bakış açısına sahip olduğuma öle getirmiştiyim" dedi.

İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GURSOY "Bu tür projeler öğrencilerimizi okuma genişletmektedir. Öğrenciler yabancı dil konusunda da pratik yapma imkânı bularak dil öğrenmenin önemini kavramaktadırlar." dedi.

ÇUMRA'DAN AVRUPA'YA SAĞLIK KÖPRÜSÜ

Çumra Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından hazırlanan ve AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından kabul edilen "Cerrahi Müdahaleler Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımının AB Boyutunda İncelenip Öğrenilmesi " isimli Erasmus+ Mesleki Eğitim programı kapsamında öğrenciler staj eğitimi için Polonya'ya gidiyor.

02.06.2015 / 00:46

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KONYA - ÇUMRA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJEYE KATILAN ÖĞRENCİLERİMİZ BELEDİYE BAŞKANIMIZ DR. MEHMET ÖZÜS'Ü ZİYARET ETTİ

Çumra Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından hazırlanan ve AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından kabul edilen "Cerrahi Müdahaleler Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımının AB Boyutunda İncelenip Öğrenilmesi " isimli Erasmus+ Mesleki Eğitim programı kapsamında öğrenciler staj eğitimi için Polonya'ya gidiyor. 36 öğrenci ve 5 öğretmeni de birlikte proje ortaklarımız KORA'nın da katılımıyla gerçekleştirdi. Proje kapsamında okul idarecileri ve projeye katılan 8 öğrenci Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GURSOY'a ziyaret ederek Proje hakkında bilgi vererek orada geçirdikleri süreçte kazandımları paylaştılar.

MEVLANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİ'NDEN ÇUMRA KAYMAKAMI UĞUR KALKAR'A ZİYARET

Çumra Mevlana ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi'nin hazırladığı oldu "Cerrahi Müdahaleler Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımının AB Boyutunda İncelenmesi " konulu Erasmus+ proje kapsamında, 3 Okuldan 36 öğrenci ve 5 öğretmeni olmak üzere toplam 41 kişilik grup 21 Temmuz - 11 Ağustos tarihleri arasında 21 günlük staj çalışmaları için Polonya'ya gitti.

36 öğrenci Polonya'nın Gdansk şehrindeki çeşitli hastanelerde staj çalışmaları yaptı.

Çumra Kaymakamı Uğur Kalkar'ın makamında ziyaret eden Okul Müdürü Mustafa Öztürk, Müdür Yardımcısı Osman Kaynar ve öğrenciler projeleri hakkında bilgi verdiler.

D.Sayfa 3'te

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KONYA - ÇUMRA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

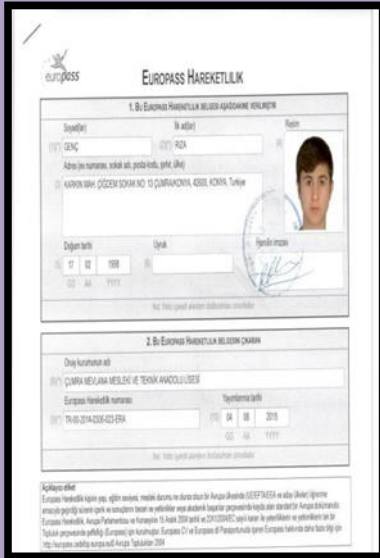
SAĞLIK İÇİN CUMRA'DAN AVRUPA'YA

Çumra Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından hazırlanan ve AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından kabul edilen "Cerrahi Müdahaleler Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımının AB Boyutunda İncelenip Öğrenilmesi " isimli Erasmus+ Mesleki Eğitim programı kapsamında öğrenciler staj eğitimi için Polonya'ya gidiyor.

Çumra Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hazırladığı oldu "Cerrahi Müdahaleler Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımının AB Boyutunda İncelenmesi " konulu Erasmus+ proje kapsamında, 3 Okuldan 36 öğrenci ve 5 öğretmeni olmak üzere toplam 41 kişilik grup 21 Temmuz - 11 Ağustos tarihleri arasında 21 günlük staj çalışmaları için Polonya'ya gidiyor.



SERTİFİKALARIMIZ



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

